



NIZAR SURYADI



DATA PRIBADI

Nama : Nizar Suryadi, S.T., Gr
Alamat : Kp. Riung Asih RT/RW : 003/012
Kel. Tuguraja Kec. Cihideung Kota Tasikmalaya
Telepon : 08999770477
Email : nizarsuryadi89@gmail.com
nizar571@guru.sma.belajar.id
nizarsuryadist57@guru.smk.belajar.id
Profil : Saya adalah seorang guru SMA dan SMK yang aktif juga sebagai Web Developer yang aktif mengembangkan Web yang berhubungan dengan dunia Pendidikan



PENDIDIKAN

2020 - 2021 : Profesi - Universitas Negeri Makasar
2008 - 2012 : S1 - STMIK DCI Tasikmalaya
2006 - 2008 : SMAN 5 Tasikmalaya
2004 - 2006 : SMPN 3 Tasikmalaya
1999 - 2004 : SDN Layungsari



PENGALAMAN KERJA

2022 - Sekarang : Guru Informatika SMAN 4 Tasikmalaya
2011 - 2022 : Guru Produktif SMKS NU Tasikmalaya



KEMAMPUAN

- Fullstack Developer
- Mampu bekerja dalam tim
- Trainer

PROJECT YANG PERNAH DIKERJAKAN

- Web Aplikasi CV. Artindo (Artindo.net - 2016 s/d 2020)
- Web SMK Nahdlatul Ulama (smknutasikmalaya.sch.id - 2014 s/d sekarang)
- SIAK SMK Nahdlatul Ulama (siak.smknutasikmalaya.sch.id - 2015 s/d Sekarang)
- Aplikasi GIS Ketenaga listrikan Kabupaten Tasikmalaya 2015 - 2016
- Aplikasi PT. TriGemilang Mandiri (Bekasi) tgmprintofficial.co.id - 2021
- Website Kantor Perpustakaan Daerah Kab Rokan Hulu Provinsi Riau
Dispussiprohul.com - 2017
- Sistem Informasi Potensi Sumber Kesejahteraan Sosial Dinas Sosial Kota
Tasikmalaya siberkesos.tasikmalayakota.go.id - 2021
- Sistem Informasi Akademik STAINU Kota Tasikmalaya sista.stainu-
tasikmalaya.ac.id - 2021 - Sekarang
- Pengembang Sistem Akademik INU Tasikmalaya : 2021 s/d Sekarang
- Sistem Informasi Akademik SMKS NU Tasikmalaya siakad.smknutasikmalaya.sch.id
- 2021
- Pengembangan Sistem Absensi Terintegrasi (SastiPatas) SMAN 4 Tasikmalaya -
2022 s/d sekarang
- Pengembangan Sistem Akademik Terintegrasi (SiagaPatas) SMAN 4 Tasikmalaya -
2023
- ERP SYSTEM TGM PRINT - PT. TRIGEMILANG MANDIRI - BEKASI - 2025

PELATIHAN YG PERNAH DIKUTI

- "Peserta" Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi PEDAGOGI bagi guru SMK - Program Kementrian PPPPTK BMTI dengan Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya Bertempat di SMK Negeri 2 Tasikmalaya Tanggal 07 - 11 September 2015
- "Peserta" Pelatihan Kurikulum Nasional bagi Guru Sasaran Jenjang SMK Produktif Mata Pelajaran Bidang Keahlian Teknik Komputer dan Informasi Tahun 2015 tanggal 07 - 12 Desember 2015 di Hotel Delaga biru Kabupaten Cianjur
- "Peserta" Bimbingan Teknik Guru Sasaran Kurikulum 2013 Jenjang SMK Tahun 2017, yang diselenggarakan oleh Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Provinsi Jawa Barat dengan induk Klaster SMK MJPS 3 Tasikmalaya Tanggal 12 - 17 Juni 2017
- "Peserta" Bimbingan Teknis Penyusunan KTSP SMK diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya Melalui Program Pendidikan Menengah Tanggal 19 - 20 September 2012
- "Peserta" Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis TIK Kegiatan Peningkatan Kompetensi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Tahun 2012, di kota Bandung Pada Tanggal 18 - 21 Juni 2012
- "Peserta" Training of Trainer Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis TIK Kegiatan Peningkatan Kompetensi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Tahun 2013, di Kabupaten Bandung Barat Pada Tanggal 02 - 05 April 2013
- "Pembantu Instruktur" Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis TIK Kegiatan Peningkatan Kompetensi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Tahun 2013, di Kabupaten Bandung Barat Pada Tanggal 27 - 30 Mei 2013
- "Peserta" Training of Trainer Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis TIK Kegiatan Penyelenggaraan Penyusunan Silabus Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat di Kabupaten Bandung Barat Pada Tanggal 17 - 21 November 2014
- "Peserta" Pelatihan Programming in Python (Cisco) selama 70 jam pelatihan - batch 1 Program Coding Teacher Academy Digital Talent Scholarship 2012, Jakarta 05 Juli 2019
- "Peserta" Virtual Coordinator Training Jawa Barat Batch 6, diselenggarakan oleh SEAMEO Regional Centre of Quality Improvement of Teacher and Education Personal (QITEP) inscience bekerja sama dengan Dinas Pendidikan Jawa Barat melalui Unit Pelaksana Teknis Daerah Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (UPTF TIKomdik) pada tanggal 08 April - 03 Mei 2021 Bandung Jawa Barat
- "Peserta" Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office 365 dalam pembelajaran yang diselenggarakan oleh PT. Microsoft Indonesia dan Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) pada tanggal 05 - 10 Juli 2020
- "Peserta" Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) moda Daring Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak Modul : Pemrograman Berorientasi Object Menggunakan Java, yang diselenggarakan oleh PPPPTK BMTI, Kota Cimahi, pada tanggal 13 Mei - 23 Juni 2020
- "Peserta" Workshop Kurikulum 2013 Revisi, oleh MGMP RPL Kota Tasikmalaya, pada 5 - 8 Agustus 2019
- "Peserta" Workshop Sosialisasi SMK COE dan Penyusunan Dokumen Pembelajaran Pada SMK COE pada tanggal 26 - 28 Oktober 2020
- "Peserta" Webinar Nasional "Penerapan HOTS & TPACK dalam pembelajaran Online" diselenggarakan oleh Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar, pada 22 November 2020
- "Peserta" Meningkatkan kompetensi guru untuk membangun generasi emas bangsa, pada 28 September 2020

PELATIHAN YG PERNAH DIKUTI

- "Peserta" Workshop Peningkatan SDM Guru dan Tenaga Kependidikan menuju LP Ma'Arif unggul dan berdaya saing yang diselenggarakan oleh Lembaga Pendidikan Ma'Arif PC NU Kota Tasikmalaya, pada tanggal 11 September 2021
- "Peserta" Pelatihan Kepemimpinan dan Implementasi bagi Kepala Satuan Pendidikan Tahun 2021 yang di selenggarakan oleh Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK dan PLB (PPPPTK TK dan PLB) Kementrian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada tanggal 16 - 26 Juni 2021
- 'Partisipant" at the WCD Indonesia Webinar Series "Perusahaan Start-Up Indonesia yang Ramah Lingkungan" on 19 September 2021
- "Peserta" Gotong Royong Memajukan Kebudayaan Bagi Pelaku Budaya, di Ballroom Hotel Horison Tasikmalaya, 20 November 2021
- A hybrid learning partnership of the Ministry of Education, Culture, Research and Technology, Directorate General of Vocational Education, Directorate of Partnership and Alignment of Vocational Education with Business and Industry, and Dyandra Academy with a total of 111 hours on (Mitras DUDI & Diandra - 13 s/d 18 Juni 2021)
- Pemegang Sertifikat Kompetensi Pengembangan Perangkat Lunak (Software Developer) Kualifikasi Programmer BNSP (Badan Nasional Sertifikasi Profesi) (2021 - 2024)
- Pemegang Sertifikasi Pendidik pada Universitas Negeri Makassar Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Repoublik Indonesia (Tahun 2021)
- Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 11 Tahun 2024
- Penyusun Naskah Praktik Digitalisasi Pembelajaran dan Layanan Pendidikan jenjang SMA Tahun 2024
- Pelatihan KKA (Koding dan Kecerdasan Artificial) Kemendikdasmen 2025



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER DCI STMIK DCI

Akreditasi

Nomor : 013/BAN-PT/Ak-XV/51/VI/2012

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nizar Suryadi

Tempat dan tanggal lahir

Tasikmalaya, 15 Juli 1989

Telah menyelesaikan dengan baik

dan memenuhi segala syarat pendidikan pada Program Studi

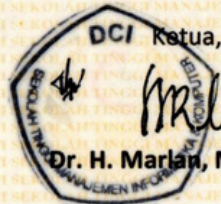
Teknik Informatika

Oleh sebab itu kepadanya diberikan gelar

Sarjana Teknik

Beserta segala hak dan kewajibannya yang melekat pada gelar tersebut

Diberikan di Tasikmalaya pada tanggal 03 Juli 2012



Nomor : 678.11080034.05.12

Foto, Tanda Tangan dan Nomor Induk Mahasiswa
(setelah foto ditempel, dicap dengan cap STMIK DCI)

Nomor Induk Mahasiswa : 11080034

Tahun Masuk : 2008

Lulus Ujian Tanggal : 29 Mei 2012



Pembantu Ketua
Bidang Akademik,

Dr. Jajang Badruzaman, SE., M.Si.Ak.

Ketua Program Studi
Teknik Informatika,

Agus Raradhani Nugraha, MT.

Ijazah ini diberikan berdasarkan Surat Keputusan Ketua Nomor : 094/STMIK DCI/Skep/VII/2012

No. 0099809



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA

SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor: 0010362152321570

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 1323/KPT/I/2018 tanggal 31 Desember 2018 tentang Ijin Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Guru,
Rektor Universitas Negeri Makassar menyatakan bahwa:

NIZAR SURYADI

Nomor Induk Mahasiswa: 209012495203

lahir di Tasikmalaya pada tanggal lima belas bulan Juli tahun seribu sembilan ratus delapan puluh sembilan

telah memenuhi semua syarat penyelesaian Pendidikan Profesi Guru dan LULUS Uji Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru.

Kepadanya diberikan sebutan profesi GURU (Gr.) Teknologi Komputer dan Informatika sesuai hak dan kewajiban yang melekat pada sebutan profesi tersebut.



Makassar, 23 November 2021
Rektor,

Prof. Dr. Ir. H. Husain Syam, M.TP., IPU., ASEAN Eng.
NIP 196607071991031003



00103620150267599-0010362152321570-1640897820



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN



validasi sertifikat

Surat Tanda Tamat Pendidikan

Nomor: 5629/B.B3/GT.03.00/2024

Diberikan kepada:

Nama : **NIZAR SURYADI**
Nomor Induk Pegawai : **198907152022211018**
NUPTK : **1047767669120003**
Tempat & Tanggal lahir : **TASIKMALAYA, 15 Juli 1989**
Jabatan : **GURU**
Unit Kerja : **SMA NEGERI 4 TASIKMALAYA**

telah lulus Pendidikan Guru Penggerak yang diselenggarakan oleh Balai Besar Guru Penggerak Provinsi Jawa Barat pada tanggal **13 Juni s.d. 11 Desember 2024** melalui daring dan luring dengan hasil:

== Amat Baik ==

Jakarta, 16 Desember 2024
Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan,



Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.
NIP 196611081990032001

STRUKTUR PROGRAM
PENDIDIKAN GURU PENGGERAK

NO. MATERI	JAM	NO. MATERI	JAM
A UMUM		4 Pendampingan	
1 Kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	2	a. Pendampingan Individu	24
2 Program Pendidikan Guru Penggerak	2	b. Pendampingan Kelompok (Lokakarya)	64
B POKOK		C PENUNJANG	
1 Paradigma dan Visi Guru Penggerak		1 Tes Awal	3
a. Refleksi Filosofi Pendidikan Nasional - Ki Hajar Dewantara	20	2 Tes Akhir	3
b. Nilai-nilai dan Peran Guru Penggerak	20	JUMLAH	310
c. Visi Guru Penggerak	20		
d. Budaya Positif	24		
2 Praktik Pembelajaran yang Berpihak pada Peserta Didik			
a. Pembelajaran untuk Memenuhi Kebutuhan Peserta Didik	20		
b. Pembelajaran Sosial dan Emosional	20		
c. <i>Coaching</i> untuk Supervisi Akademik	24		
3 Pemimpin Pembelajaran dalam Pengembangan Sekolah			
a. Pengambilan Keputusan Berbasis Nilai-nilai Kebijakan sebagai Pemimpin	20		
b. Pemimpin dan Pengelolaan Sumberdaya	20		
c. Pengelolaan Program yang Berdampak pada Peserta Didik	24		

Kepala Balai Besar Guru Penggerak
Provinsi Jawa Barat



Mohamad Hartono, S.H.,M.Ed.
NIP 196701101994031003



SERTIFIKAT

Nomor 2670/C5/DM.00.02/2024
diberikan kepada

Nizar Suryadi, S.T
SMA Negeri 4 Tasikmalaya

atas partisipasinya sebagai

Kontributor

pada penyusunan naskah **Praktik Digitalisasi Pembelajaran dan Layanan Pendidikan jenjang SMA**

Jakarta, 19 Desember 2024

Direktur SMA,



Widmer Jihad Akbar, S.Si., M.Ak.
NIP 198202212005011002



SMA Negeri 4 Tasikmalaya

Siaga Patas untuk Patas Teratas, Patas Berkualitas

”Kolaborasi antara orang tua, sekolah, dan murid di SMA Negeri 4 Tasikmalaya terwujud melalui platform digital yang memantau perilaku murid secara real-time. Teknologi memperkuat tanggung jawab bersama dalam penegakan disiplin dan membuktikan bahwa teknologi dapat mempererat hubungan pendidikan dan keluarga”.

Terletak di pusat kota, SMA Negeri 4 Tasikmalaya yang berada di bawah kaki Gunung Galunggung, di tahun pelajaran 2024/2025 memiliki 1.173 murid dengan 85 guru. Mayoritas murid berasal dari kelas menengah ke bawah, dimana sekitar 70% dari mereka menerima Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP). Data tambahan dari sekolah menyebutkan bahwa hanya 60% murid yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Sisanya, lebih memilih untuk bekerja dengan berbekal ijazah seadanya atau berwirausaha.

Minimnya minat murid melanjutkan pendidikan ditambah dengan imbas dari dampak pandemi Covid 19 nyatanya seringkali berbanding lurus dengan

semangat belajar dan perilaku disiplin murid yang juga rendah. Mereka kerap melakukan pelanggaran sekolah yang berulang. Pihak sekolah kemudian mencatatnya dalam Buku Saku Pelanggaran Sekolah (BSPS) yang wajib dibawa oleh seluruh murid setiap harinya. Upaya ini dilakukan, sebagai bagian dari penumbuhan disiplin positif dan penegakan aturan sekolah.

Upaya yang dilakukan sekolah selama bertahun-tahun ini, nyatanya kurang memberikan dampak positif bagi murid. Sekolah terkendala dengan pencatatan pelanggaran, murid yang melanggar beralasan bahwa BSPS mereka tertinggal dirumah, hilang atau rusak. Pihak sekolah sendiri terkendala dengan minimnya tenaga administrasi yang cukup untuk mencatat kembali poin pelanggaran murid yang makin bertambah. Bagi orang tua murid, data tentang pelanggaran putra/putrinya di sekolah tidak diketahui secara langsung, biasanya orang tua menerima data rekap pelanggaran putra/putrinya dari sekolah diujung semester. Hal ini tentu menjadi kendala bagi orang tua dalam menerima informasi terkait perilaku keseharian putra/putrinya di sekolah yang tentu saja mengurangi semangat orang tua dalam memberikan perhatian khusus pada kasus pelanggaran yang terjadi.

Menyadari pentingnya penumbuhan disiplin positif, Nizar, salah satu guru di SMAN 4 Tasikmalaya, bersama timnya berupaya menciptakan platform digital bernama **Siaga Patas**, kependekan dari **Sistem Administrasi Terintegrasi (SIAGA) SMAN EmPAT TASikmalaya (PATAS)**. Aplikasi ini menggantikan fungsi Buku Saku Pelanggaran murid dan dirancang lebih banyak manfaatnya sebagai sarana komunikasi antara guru, orang tua, dan murid. Kegunaan Siaga Patas dimaksudkan bukan hanya informasi tentang pelanggaran namun juga diimbangi dengan informasi prestasi yang dicapai murid. Dengan menggunakan Siaga Patas, setiap pelanggaran dan prestasi murid dapat dicatat secara *real-time*. Guru wali kelas bisa memantau pelanggaran yang terjadi dan melaporkannya langsung kepada orang tua. Siaga Patas tidak hanya berfungsi sebagai media pencatatan, tetapi juga sebagai platform untuk memberikan *reward* bagi murid yang berprestasi dan menindaklanjuti pelanggaran yang terjadi.

Lewat Siaga Patas, wali kelas dan orang tua murid terpacu untuk bersama menekan angka pelanggaran yang terjadi di sekolah dan mengingatkan murid untuk lebih bertanggung jawab akan perilaku harian dan budaya disiplin

positif yang dijalankan. Budaya apresiasi akan pencapaian prestasi murid pun terdorong muncul ketika setiap prestasi murid dimasukkan dalam Siaga Patas dan tentu saja diketahui oleh warga sekolah sebagai pencapaian bersama. Setelah satu tahun implementasi Siaga Patas, Nizar melihat adanya perubahan yang signifikan dalam budaya sekolah. Murid mulai bertanggung jawab atas perilaku mereka, wali kelas mendapatkan data lengkap untuk program pendampingan wali kelas dan orang tua murid juga turut dalam penguatan karakter baik putra/putrinya.

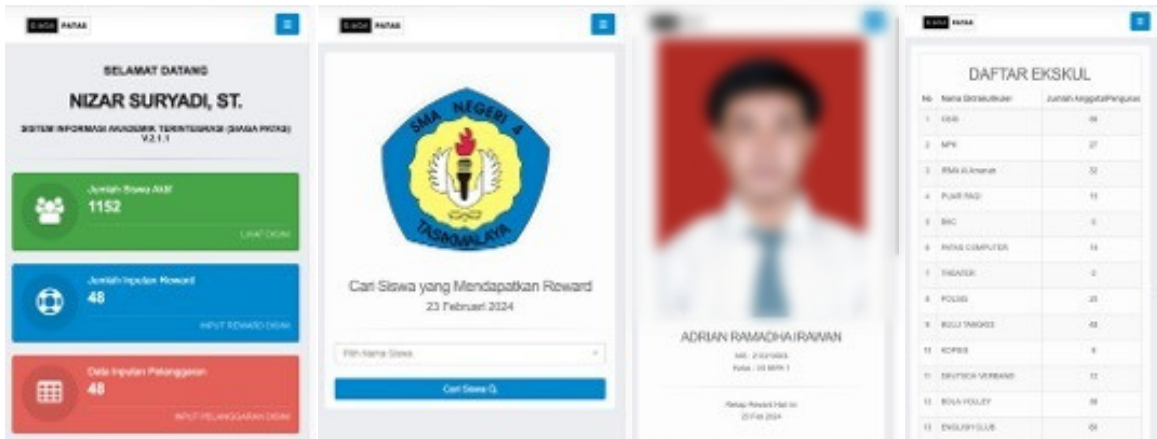


Gambar 1. Spanduk komitmen bersama SMA Negeri 4 Tasikmalaya

“Saya mengetahui bahwa anak saya terlambat ke sekolah dari Siaga Patas, dan ini membuat saya terbantu untuk mengingatkan anak saya untuk tidak tidur larut malam supaya bisa lebih awal masuk sekolah” Tutar orang tua murid.

“Siaga Patas membantu saya untuk mendapatkan laporan harian dan rekap pelanggaran murid di kelas saya secara langsung. Data ini saya gunakan untuk memanggil yang bersangkutan untuk di *coaching* agar pelanggaran tidak terjadi lagi” Ungkap wali kelas yang dimintai testimoni akan manfaat Siaga Patas.

Salah seorang murid menyampaikan bahwa, “Siaga Patas seperti asisten pribadi yang selalu mengingatkan saya untuk berperilaku baik karena jika tidak, maka Siaga Patas menginformasikannya kepada saya, wali kelas dan bahkan orang tua saya”



Gambar 2. Dashboard Siaga Patas dan kegiatan sosialisasi

Dengan memanfaatkan teknologi lewat Siaga Patas, sekolah telah berhasil menjadikan disiplin sebagai bagian dari kebiasaan sehari-hari murid. Pengembangan platform digital Siaga Patas menjadi contoh praktik digitalisasi yang diharapkan dapat menginspirasi sekolah-sekolah lain. Komitmen untuk menciptakan lingkungan belajar yang berbudaya disiplin positif dan mendukung pendidikan karakter menjadi langkah penting dalam mempersiapkan murid untuk masa depan.

Foto dan Profil Kontributor



Nizar Suryadi, S.T. Gr

Jabatan : Guru
 Email aktif : nizar571@guru.sma.belajar.id
 Web sekolah : <https://sman4-tsm.sch.id>